

PROJEKAT

RAZVOJ TENISA U SRBIJI

PROGRAMI: 10 S I TENIS U ŠKOLAMA

1. OPIS PROJEKTA

Projekat „RAZVOJ TENISA U SRBIJI“ predstavlja integraciju Programa „Tenis u školama“ (školski tenis) i Programa „Tenis 10 s“. Programi se suštinski oslanjaju jedan na drugi, gde Program „Tenis u školama“ predstavlja osnovni nivo bavljenja tenisom, na kom deca treba da se kroz igru upoznaju i zavole tenis, dok Program „Tenis 10 s“ predstavlja napredni nivo bavljenja tenisom na kojem se deca kroz trenažni proces u teniskim klubovima, uče osnovnim elementima tenisa, pravilima teniske igre i počinju sa takmičarskim tenisom.

Projekat karakteriše uravnotežen pristup školskom sportu, takmičarskom tenisu i ličnom razvoju dece uzrasta 6 do 10 godina. Kroz igru i druženje želimo da im omogućimo pravilno i kvalitetno odrastanje kao i učenje i napredovanje u skladu sa svojim mogućnostima. Takodje, želimo da im približimo čari teniskog sporta kako bi ih podstakli na formiranje stalnog interesa za bavljenje tenisom i sportom uopšte.

Ono što je takodje važno istaći je, da se ovim Projektom deci prvog i drugog razreda osnovnih škola, koja budu uključena u Program „Tenis u školama“, omogućava potpuno besplatno bavljenje tenisom na časovima fizičkog vaspitanja u okviru njihovih škola.

Uspešno sprovođenje Projekta „Razvoj tenisa u Srbiji“, u perspektivi nam garantuje povećanje broja registrovanih igrača i stvaranje kvalitetne baze juniora, neophodne za ostvarivanje vrhunskih teniskih dostignuća.

Fundamentalni principi na kojima će se oslanjati implementacija ovog Projekta su:

- Timski rad
- Transparentnost u radu
- Kontinuitet sprovođenja

2. NOSIOCI PROJEKTA

2.1. GLAVNI NOSILAC PROJEKTA

- Teniski savez Srbije – Odbor za razvoj tenisa

2.2. PARTNERI U REALIZACIJI PROJEKTA

- Ministarstvo prosvete
- Ministarstvo sporta
- Osnovne škole
- Nastavnici fizičkog vaspitanja
- Teniski klubovi
- Teniski treneri

3. OPRAVDANOST PROJEKTA

3.1. ANALIZA TRENUTNOG STANJA

3.1.1. Tenis u školama

1. Broj dece.....1114 učenika
2. Broj dece koja su nastavila sa treninzima u nekom od TK.....11 učenika(1%)
3. Broj škola koje su u Programu“Tenis u osnovnim školama“.....25 škola
4. Broj trenera uključenih u realizaciju.....14 trenera

3.1.2. Program 10 s

1. Broj dece u programu.....zaključno sa 16.12.....1150 dece
2. Broj registrovane dece.....2020.g.-531 / 2021.g.-746 / **2022.g.-585** igrača (351/234)
3. Broj klubova koji učestvuju u realizaciji programa...do sada se javio 51 klub

3.2. PROCENA STANJA

Analizom stanja, uradjenom na osnovu dostupnih izveštaja o uspešnosti sprovođenja Programa 10 s i „Tenis u školama“ i razgovora sa neposrednim učesnicima u realizaciji, jasno se mogu dijagnostikovati kako pozitivni, tako i negativni uzročnici, koji su uticali na rezultate realizacije, koji nisu bili u okviru očekivanih.

Pozitivni uzročnici:

- Dobro osmišljena takmičenja na sva tri nivoa 10s
- Definisani pravilnici 10s i Tenis u školama
- Uspostavljena saradnja na relaciji osnovne škole-TSS
- Obezbedjena dovoljna količina rekvizita i opreme

Negativni uzročnici:

- Izostanak monitoringa tokom implementacije - oba Programa
- Izostanak dvosmerne komunikacije - oba Programa
- Netransparentnost u radu - oba Programa
- Slaba motivacija učesnika u Programima
- Angrazovanje trenera u pojedinim školama na niskom nivou - Tenis u školama
- Slaba efikasnost, tj.nedovoljna iskorišćenost resursa - oba Programa
- Nedorečenost prilikom definisanja prava, dužnosti i obaveze učesnika u realizaciji - oba Programa
- Delegiranje neiskusnih sudija za vođenje turnira zelenog nivoa. Razlog, nezainteresovanost iskusnih sudija zbog niskih dnevnica u odnosu na dnevnicu koje sudije dobijaju za sudjenje na drugim turnirima - Tenis 10s
- Neredovno ažuriranje rang-lista - Tenis 10s

3.3. REZIME I ZAKLJUČCI

Iz svega gore navedenog možemo konstatovati da je, inicijalno postojala dobra ideja i vizija šta se želelo postići ovim Programima ali da je očigledno izostala konkretna i dosledna implementacija. Kao glavni faktori koji su doprineli slabim rezultatima, mogu se navesti:

- izostanak strategije sa jasno definisanim prioritetima i načinom realizacije-Akcioni plan,

- izostanak monitoringa i evaluacije
- nestabilne finansije (konkretno se misli na kašnjenje sa isplatama koordinatorima i trenerima)
- nizak nivo motivacije kod dela učesnika u implementaciji.

Imajući sve ovo u vidu, kao i činjenicu da su TSS i Ministarstvo prosvete obezbedili materijalna sredstava, infrastrukturne resurse i deo finansijskih sredstava(deo kasni) za realizaciju pomenutih razvojnih Programa, može se zaključiti da je glavni uzrok izostanka željenih rezultata, **ljudski faktor**.

Pravilnim definisanjem opštih i posebnih ciljeva, predviđanjem potencijalnih izazova tokom implementacije, dobrim planiranjem i realizacijom projektnih aktivnosti, kao i preciznim definisanjem mesta i uloge svakog od učesnika u Projektu "Razvoj tenisa u Srbiji", prevazići ćemo postojeće probleme i obezbediti da planirani rezultati budu u skladu sa očekivanjem.

4. CILJNA GRUPA

Ciljna grupa ovog projekta su deca uzrasta 6-10 godina

Tehnološki razvoj je uslovio promenu načina života naše dece. Deca se sve manje druže na igralištima a sve više vremena provode uz kompjutere, mobilne telefone i na društvenim mrežama, što sa sobom nosi dugotrajno sedenje i zauzimanje pasivnih, nepravilnih položaja tela.

Pored toga, nošenje teških školskih torbi, koje su često neadekvatne i preteške za decu prvog i drugog razreda, dobar su preduslov za stvaranje telesnog disbalansa, te pojave težih ili blažih deformiteta. Upravo iz tog razloga, neophodno je da kroz nastavu fizičkog vaspitanja, sportske sekcije i druge oblike organizovanih fizičkih aktivnosti, stvorimo deci ambijent u kome bi nadoknadili bar deo njihove potrebe za fizičkom aktivnošću.

Fizičko vaspitanje omogućava učenicima sticanje osnovnih veština i neophodna znanja, formiranje pozitivnog stava prema fizičkim aktivnostima i sportu a školski sport omogućava deci da poboljšaju svoje motoričke sposobnosti kroz takmičenja, socijalizuju unutar grupe i može predstavljati prelaz na sport u sportskom klubu.

Tenis je zasigurno sport koji deci može mnogo pomoći pri njihovom pravilnom formiranju, zabaviti ih, podstaći na druženje i igru. S obzirom da se radi o individualnom sportu, doprineće razvoju njihovog karaktera, liderskih sposobnosti kao i kreativnosti.

Upravo zbog svega gore navedenog, ovaj Projekat smatramo relevantnim za stvaranje boljeg i humanijeg ambijenta za pravilan rast i razvoj naše dece, izgradnju njihove ličnosti u pogledu ponašanja u skladu sa opšte prihvaćenim društvenim normama i kao najvažnije, doprineće njihovom zdravijem i srećnijem odrastanju.

5. CILJEVI I ZADACI PROJEKTA

- **Ciljevi**

- **5.1 Opšti - razvojni cilj** Projekta je, doprineti razvoju i unapredjenju teniskog sporta u Srbiji, kao i školskog sporta.
- **5.2. Posebni ciljevi:**
- **5.2.1.** Povećan broj dece u školskom tenisu, kao i veći broj dece koja iz školskog tenisa prelaze na treniranje u teniske klubove
- **5.2.2.** Povećan broj registrovane dece koja se bave takmičarskim tenisom
- **5.2.3.** Povećan broj licenciranih klubova koji se bave Tenisom 10s, kao i povećan broj osposobljenih trenera i nastavnika fizičkog vaspitanja za rad sa decom u oblasti tenisa

- **Zadaci**

- 5.3.** Formirati bazu podataka
 - broj dece u školskom tenisu
 - broj dece koja su iz školskog tenisa počela sa treniranjem u nekom od teniskih klubova
 - broj registrovane dece u uzrastu do 10 godina
 - broj klubova koji se bave Tenisom 10s
 - broj trenera sa „D“ licencom
- 5.4.** Iskorenjivanje svih oblika nasilnog i nedoličnog ponašanja, kao i drugih pojava koje na bilo koji način štete ugledu tenisa
- 5.5.** Popularizacija tenisa i povećanje interesovanja šire društvene zajednice za tenis

6. PLAN AKTIVNOSTI

- 6.1. Formiranje tima za realizaciju - Projektni tim
- 6.2. Izazovi za realizaciju projekta
- 6.3. Realizacija projekta
- 6.4. Finansijski okvir
- 6.5. Vremenski okvir
- 6.6. Monitoring

- 6.7. Evaluacija
- 6.8. Način izveštavanja

7. OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA

- 7.1. Povećan broj dece uključen u „Program tenis u školama“10%
- 7.2. Povećan broj dece koja su sa školskog tenisa prešla u teniske klubove.....5-10%
- 7.3. Povećan broj registrovane dece do 10 godina.....10-15%
- 7.4. Povećan broj trenera sa „D“licencom.....10%
- 7.5. Povećanje broja licenciranih klubova koji se bave tenisom 10s..... 10%

- 7.6. Povećan broj nastavnika fizičkog vaspitanja za rad sa decom u oblasti tenisa.....5-10%

8. TRAJANJE PROJEKTA

- 8.1. Početak Projekta..... 01.03.2023.godine
- 8.2. Završetak Projekta..... 01.09.2024.godine
- 8.3. U koliko postignuti rezultati budu u okviru očekivanih,planira se nastavak Projekta

9. MATERIJALNI USLOVI RADA

9.1. Prostor za realizaciju aktivnosti Projekta:

- 9.1.1. Sale za fizičko vaspitanje škola
- 9.1.2. Otvoreni i zatvoreni tereni teniskih klubova

9.2 Rekviziti i oprema

9.2.1. Školski tenis - svim školama koje učestvuju u Projektu, biće obezbedjen set teniskih rekvizita i opreme, potreban za realizaciju plana i programa prema broju prijavljenih učenika.

9.2.2. Tenis 10s - svi teniski klubovi koji izraze želju da se uključe u Projekat i dobiju licencu od strane TSS, dobiće na korišćenje set teniskih rekvizita i opreme, potreban za realizaciju

aktivnisti. Ukoliko postoji realna potreba, rekviziti i oprema će biti zanovljeni i u teniskim klubovima u kojima se već realizuje Tenis 10s.

Set opreme se sadrži:

- 4 mreže
- 20 reketa
- 50 do 100 u zavisnosti od broja dece

10. FINANSIRANJE PROJEKTA

10.1. Finansiranje iz budžeta TSS za potrebe:

- 10.1.1. finansijske prinadležnosti za teniske trenere i 4 nastavnika
- 10.1.2. finansijske prinadležnosti članova Tima
- 10.1.3. finansijske prinadležnosti koordinatora
- 10.1.4. nabavku materijalnih sredstava (loptice, mreže, majice i sl)
- 10.1.5. troškovi sprovođenja monitoringa
- 10.1.6. troškovi marketinških aktivnosti
- 10.1.7. troškovi obuke nastavnika fizičkog vaspitanja
- 10.1.8. troškovi sprovođenja anketa
- 10.1.9. troškovi organizacije državnog ekipnog turnira-zeleni nivo

10.2. Finansiranje iz budžeta Ministarstva prosvete

- 10.2.1. finansijske prinadležnosti nastavnicima fizičkog vaspitanja

10.3. Finansiranje sredstvima dobijenim od pristupnih fondova i donacija

- 10.3.1. troškovi organizacije završnog takmičenja za decu iz Programa „Tenis u školama“

AKCIONI PLAN

I

UČESNICI U REALIZACIJI PROJEKTA (prava, dužnosti i obaveze)

1. Odbor za razvoj tenisa - Tim odgovoran za sprovođenje Projekta

Rukovodilac Projekta, kao najodgovornije lice za uspešnost celokupne implementacije Projekta, sastavlja Projektni tim (u daljem tekstu Tim) za realizaciju Projekta. Tim je odgovoran za planiranje, organizaciju, praćenje i sprovođenje svih projektnih aktivnosti usmerenih na ostvarivanje zacrtanih ciljeva i zadataka. Tim čine tri člana, sa jednakim pravom glasa u procesu odlučivanja (jedan član-jedan glas). Sve odluke se donose prostom većinom.

1.1. Tim za realizaciju Projekta

Članovi Tima koji su angažovani od strane TSS na realizaciji Programa, imaju pravo na propisanu mesečnu nadoknadu koju obezbeđuje TSS.

* Članovi tima:

- Rukovodilac...Rade Poleksić
- Supervizor Programa „Tenis 10s“...Tamara Kovačević
- Supervizor Programa „Tenis u školama“...Nela Spasojević

1.2. Nadležnosti Tima :

- odlučuje o izmena i dopunama Projekta
- odlučuje o korektivnim aktivnostima, ukoliko se na osnovu monitoringa utvrdi da realizacija projektnih aktivnosti ima veće ili uticajnije odsupanje od plana rada, koje može negativno uticati na ostvarivanje zacrtanih ciljeva
- odlučuje o postavljanju i razrešenju dužnosti regionalnih koordinatora za „Program 10s“ i trenera koji su angažovani na realizaciji Programa „Tenis u školama“
- odlučuje, u saradnji sa Ministarstvom prosvete, o izboru škola koje će biti uključene u Program „Tenis u školama“
- odlučuje o klubovima koji će biti uključeni u Program „Tenis u školama“, po principu „klub najbliži školi“ i na osnovu zainteresovanosti klubova
- odlučuje o podeli opreme i rekvizita školama i klubovima učesnicima u Projektu, na osnovu ispoljenih aktivnosti i ostvarenih rezultata

1.3. Tim je dužan da :

- se savesno i odgovorno odnosi prema poverenim sredstvima i opremi
- obezbedi transparentnost u radu i trošenju sredstava
- sprovodi monitoring
- u skladu sa planiranom dinamikom, obezbedi kontinuitet realizacije Projekta
- **predloži UO TSS-a prekid realizacije Projekta**, ukoliko se evaluacijom ustanovi da je došlo do značajnih odstupanja ostvarenih ciljeva u odnosu na projektovane, a da su objektivne okolnosti takve da ne postoji realna mogućnost da se korektivnim merama i aktivnostima značajno poboljšati situacija

2. Regionalni kordinatori – odnosi se na „Program 10s“

Regionalni koordinatori koji su angažovani od strane TSS na realizaciji Programa, imaju pravo na propisanu mesečnu nadoknadu koju obezbedjuje TSS.

Regionalni koordinatori su odgovorni za praćenje implementacije Programa i izveštavanje supervizora o stanju u regionu za koji su zaduženi.

2.1. Regionalni koordinatori:

-Beograd.....Marija Zarić

- Istočna Srbija.....Ilija Paunović
- Vojvodina.....Ivan Surlić
- Zapadna Srbija...Zorica Petrov

2.2 Dužnosti regionalnih koordinatora:

- da održavaju redovnu komunikaciju sa klubovima iz regiona
- da na predlog klubova ili sopstvenu inicijativu predlažu izmene i dopune koje se tiču programskih aktivnosti, kao i sistema i propozicija takmičenja, u cilju boljeg funkcinisanja i stvaranja adekvatnog ambijenta za sprovođenje Programa
- da posreduje između klubova organizatora i klubova učesnika na turniru
- da podnose mesečne izveštaje Supervizoru Tenis 10s po sledećim stavkama:
 - a) broj nove dece koja su se uključila u Program
 - b) broj novoregistrovane dece
 - c) broj održanih turnira i kratak izveštaj u koliko je bilo problema i propusta u realizaciji
 - d) broj planiranih turnira koji se nisu održali i razlog neodržavanja
 - e) problemi sa kojima se klubovi susreću prilikom sprovođenja Programa

3. Teniski klubovi

Teniski klubovi su u odgovorni za realizuju svih aktivnosti vezanih za planiranja, organizovanje i sprovođenja trenažnog procesa i turnira koji su im dodeljeni na organizaciju. U okviru svojih aktivnosti, teniski klubovi su dužni da:

- redovno izveštavaju regionalnog koordinatora o realizaciji Programskih aktivnosti u klubu, koje se odnose na:
 - a) broj nove dece,
 - b) broj novoregistrovane dece
 - c) problemima sa kojima se susreću tokom realizacije trenažnog procesa
 - d) predlozima za unapredjenje Programa
 - e) turnire koje je klub organizovao, kao i razlozima u koliko nije došlo do realizacije

- obezbede regularne uslove za neometano sprovođenje programskih aktivnosti (kvalitetno pripremljena podloga, licencirani treneri, adekvatna oprema i rekviziti, propisana temperatura u balonu u zimskoj sezoni i sl.)

- obezbede besplatne probne treninge za učenike iz škola koje su u Programu „Tenis u školama“, koji izraze želju da svoje dalje baljenje tenisom nastave kroz trenažni proces u klubu, kao i da njihovim roditeljima pruže sve neophodne informacije vezano za uslove i način treniranja u klubu

- na vreme osujete i spreče svaki oblik nasilja, nedoličnog ili nesportskog ponašanja svih učesnika u trenažnom procesu, uključujući i roditelje i o tome obaveste Supervizora Programa

- upoznaju decu i roditelje sa Pravilnikom o mini tenisu i Kodeksu ponašanja roditelja, propisanim od strane TSS

- odrede lice koje će prilikom organizacije turnira, na zahtev supervizora, sprovesti anketu medju roditeljima koji to žele, a rezultate ankete dostaviti supervizoru (pripremljeni anketni listići za popunjavanje će klubu biti dostavljeni posredstvom sudije ili lično od strane Supervizora)

4. Teniski treneri – odnosi se na Programu „Tenis u školama“

Teniski treneri, koji su angažovani od strane TSS na realizaciji Programa, imaju pravo na propisanu mesečnu nadoknadu koju obezbedjuje TSS.

Dužnosti i obaveze trenera su da:

- nadgleda rad nastavnika fizičkog vaspitanja i asistira mu prilikom sprovođenja časova tenisa u školama.

- poseduje „D“ licencu izdatu od strane nadležnog organa TSS-a

- mesečno dostavlja izveštaj o realizaciji programa supervizoru Tamari Kovačević (biće upoznat sa potrebnom formom izveštaja)

- na zahtev roditelja ili samoinicijativno, kada im se za to ukaže prilika, ocenjuje napredak deteta i u koliko dete ima afiniteta za tenis ili izrazi želju da se bavi tenisom na višem nivou, daje im potrebne informacije o najbližim teniskim klubovima

- asistira u sprovođenju takmičenja i sličnih aktivnosti

- u koliko iz određenih razloga (bolest I sl.) nije u mogućnosti da učestvuje u realizaciji Programa, dužan je da o tome pravovremeno obavesti supervizora Programa, Tamaru Kovačević

5. Nastavnici fizičkog vaspitanja

Nastavnici fizičkog vaspitanja, koji su angažovani od strane Ministarstva prosvete i TSS-a, imaju pravo na mesečnu nadoknadu koju obezbeđuju Ministarstvo prosvete, tj. za 4. nastavnika TSS.

Dužnosti i obaveze nastavnika fizičkog vaspitanja su da:

- sprovode programske aktivnosti u skladu sa planom i programom
- ima mentora (teniski trener koji je angazovan po projektu), koji prati njegov rad, usmerava ga i pomaže pri realizaciji programa
- mesečno dostavlja izveštaj o realizaciji programa supervizoru Programa Neli Spasojević (biće upoznat sa potrebnom formom izveštaja)
- redovno održava komunikaciju sa roditeljima dece, informiše ih o napredovanju njihove dece i pružaju informacije o najbližem teniskom klubu
- prisustvuje stručnim edukacijama, vodi evidenciju i dokumentaciju
- asistira u sprovođenju anketa
- sprovodi takmičenja u školama
- u koliko iz opravdanih razloga (bolest I sl.) nije u mogućnosti da učesvuje u realizaciji Programa, dužan je da o tome blagovremeno obavesti supervizora Programa, Nelu Spasojević I direktora škole

II

IZAZOVI ZA REALIZACIJU PROJEKTA

1. Nedovoljan broj licenciranih klubova i trenera, kao i obučeni nastavnika fizičkog vaspitanja

1.1. „Programa 10s“ - Veliki broj teniskih klubova u Srbiji nema organizovanu školicu tenisa, iz čega se može zaključiti da svest o značaju dečijeg tenisa, pogotovo sa aspekta pravljenja baze, nije dovoljno razvijena. Dodatni problem u ovoj oblasti pravi nezainteresovanost trenera da se bave trenažnim procesom na ovom nivou, već većina preferira takmičarski tenis.

1.2. „Program tenis u školama“ - U sedam škola nemamo trenere. Razlog tome je nedovoljan broj obučeni trenera koji hoće da učestvuju u školskom tenisu, prvenstveno zbog nemanja vizije o dugoročnim pozitivnim efektima koji mogu da proizidju iz ovoga Programa.

2. Različiti oblici nasilja i nedoličnog ponašanja

Na teniskim terenima i oko njih, sve češće su pojave različiti oblika nasilja i nedoličnog ponašanja. Već na prvim turnirima na kojima deca učestvuju, dolazi do pritisaka na decu od strane roditelja i trenera. Vremenom, proporcionalno sa rastom finansijskih ulaganja, rastu i ambicije a samim tim raste i pritisak. Refleksija ovakvog stanja ogleda se u pojavama psihičkog nasilje, koje zna da preraste i u oblike fizičkog nasilja. Zbog ovakvih i drugih negativnih pojava na treninzima i turnirima, vrlo često dolazi do neželjenih scena koje ne doprinose promociji i popularizaciji tenisa.

3. Nezainteresovanost šire društvene zajednice za tenis

I pored toga što Srbija već petnaestak godina ima najboljeg tenisera na planeti, Novaka Djokovića, interesovanje za tenis je u konstantnom padu. Glavni uzročnici ove pojave su:

3.1. Nizak nivo markentiških aktivnosti i promocija u cilju afirmacije tenisa kao sporta.

3.2. Nizak nivo saradnje klubova sa jedinicama lokalne samouprave usled odsustva jasnih kriterijuma i procedura za finansiranje programa u pojedinim jedinicama lokalne samouprave.

3.3. Teška materijalna situacija

III

REALIZACIJA PROJEKTA

Strategija sprovođenja aktivnosti u cilju postizanja postavljenih ciljeva baziraće se na:

- efikasnom sprovođenju projektnih aktivnosti (maksimalna iskorišćenost ljudskih, materijalnih, finansijskih i infrastrukturnih resursa),
- uspostavljanju mehanizama kontrole i praćenja realizacije Projekta,
- preduzimanju mera na podizanju motivacije kod neposrednih realizatora (treneri i nastavnici fizičkog), podizanje njihove svest o važnosti Projekta za razvoj tenisa u Srbiji kao i važnosti njihovog mesta i uloge za uspešnost Projekta.

1. Povećanje broja dece u Programu „Tenis u školama“, kao i drastičan porast učenika koji će nastaviti sa bavljenjem tenisom u klubovima

Konkretne aktivnosti

1.1. Uključivanje pet novi škola u Program i sprovođenje revizije škola koje učestvuju u Programu. Uključivanje novih škola direktno će uticati na porast broja dece u školskom tenisu. Cilj revizije je, da se škole koje nisu ostvarile željene rezultate ili ne postoji zainteresovanost za dalje učešće u Programu, isključe iz Programa a na njihovo mesto uključe škole koje za to ispunjavaju uslove. Prilikom određivanja novih škola, vodićemo se principom ravnomerne teritorijalne zastupljenosti. Treneri će biti birani iz klubova koji teritorijalno graničaju prema školi koja učestuje u Programu.

*** odgovorani za sprovođenje –Tim**

1.2. Kontinuiran monitoring sprovođenja aktivnosti.

*** odgovorani za sprovođenje –Tim i koordinatori**

1.3. Svi treneri, za koje se analizom utvrdili da u dosadašnjem radu nisu radili u skladu sa upustvima koja su dobili od strane supervizora ili ne žele da nastave sa aktivnostima na realizaciji Programa, beće upozoreni ili zamenjeni drugim trenerima.

** odgovorani za sprovođenje –Tim*

1.4. Podizanje motivacije kod svih učesnika u realizaciji Programa, redovnim izmirivanjem njihovih finansijskih potraživanja koja im pripadaju na ime njihovog angažovanja

** odgovorani za sprovođenje –nadležni organ TSS*

1.5. Podizanje svesti kod trenera i klubova o značaju Programa „Tenis u školama“ i efektima koje može da ima za razvoj tenisa u Srbiji.

** odgovorani za sprovođenje –Tim i koordinatori*

1.6. Teška materijalna situacija i već uvraženo mišljenje o tome kako je tenis skup sport, u velikoj meri predstavljaju faktor koji konstantno negativno utiče na interesovanje dece za tenis. S tim u vezi, u cilju obezbeđivanja adekvatnih uslova za realizaciju trenažnog procesa i turnira sa aspekta prihvatljivosti roditeljima i njihovoj deci, biće propisani određeni kriterijumi koji će se odnositi na **metodiku rada sa najmlađom decom u tenisu, uslove u kojima se realizuju aktivnosti i maksimalnu visinu cene po satu**. Akcenat će naročito biti stavljen na klubove koji su uključeni ili će biti uključeni u Program Tenis u školama, kako bi smo animirali što veći broj dece iz školskog tenisa da predju na rad u klubovima.

** odgovorani za sprovođenje – Tim i klubovi*

1.7. Organizacija završnog školskog turnira, koji će deci dodatno približiti sve čari tenisa i tako ih zainteresovati da se njime počnu aktivnije baviti u nekom od teniskih klubova.

** odgovorani za sprovođenje –Tim u saradnji sa školama*

2. Povećanje broja dece koja se bave takmičarskim tenisom

Konkretne aktivnosti

2.1. Podsticaji klubovima da usmeravaju i motivišu decu da se takmiče, tako što ćemo nagradjivati najuspešnije klubove i klubove sa najviše registrovanih takmičara do 10.god.

** odgovorani za sprovođenje –Tim i takmičarski odbor*

2.2. Bolja organizacija takmičenja na zelenom nivou, uz delegiranje sudija sa iskustvom, što nije bila dosadašnja praksa.

*** odgovorani za sprovođenje –klubovi i sudijski odbor**

2.3. Takmičenja na crvenom i narandzastom nivou konstantno prilagođavati ineresovanjima dece, učiniti ih zanimljivijim i sa velikim brojem nagrada (npr. za najsložniju ekipu, fair-play itd). Takođe, trajanje turnira svesti na prihvatljiv vremenski okvir.

*** odgovorani za sprovođenje –takmičarski odbor**

2.4. Edukacija roditelja na polju pravilnog shvatanja suštine bavljenja tenisom, sa dva veoma važna aspekta:

- prvi, da ne postoji samo jedan motiv bavljenja tenisom-postati Novak,

već da bavljenje tenisom dece u formi takmičenja, bitno utiče na njihovu socijalizaciju, pravilan psiho-fizički razvoj, razvoj liderskih sposobnosti i takmičarskog duha.

- drugi, razbiti predrasude o tome da je tenis preskup sport, predodređen za decu roditelja sa visokim primanjima

*** odgovorani za sprovođenje –Tim, klubovi i treneri**

2.5. Organizacija državnog ekipnog turnira na zelenom nivou.

*** odgovorani za sprovođenje –Tim u saradnji sa Kancelarijom za ekipna takmičenja**

3. Povećanje broja licenciranih klubova i trenera koji se bave Tenisom 10s, kao i povećanje broja obučanih nastavnika fizičkog vaspitanja

U cilju stvaranja što regularnijeg i prihvatljivijeg ambijenta za rad sa najmladjima u tenisu, klubovima ćemo pružiti svaki vid pomoći i podrške u dostizanju što većeg stepena standardizacije po pitanju organizacije, funkcionisanja kao i unificiranog sprovođenja Programa 10s. Nastojaćemo da što većem broju klubova podignemo svest o benefitima koji dugoročno mogu ostvariti aktivnim uključivanjem u „Program 10s“. Svim klubovima, koji dobiju licencu za rad sa decom do 10 godina, biće ustupljen set rekvizita i opreme.

U saradnji sa Trenerskim odborom TSS, biće organizovan potreban broj seminara i radionica, čime ćemo znatno povećati broj trenera koji poseduju „D“ licencu, kao i broj obučanih nastavnika fizičkog vaspitanja.

*** odgovorani za sprovođenje –Tim i trenerski odbor**

4. Iskorenjivanje pojava nasilnog i nedoličnog ponašanja na teniskim terenima sa aspekta preventivnog delovanja, a sve u cilju stvaranja što regularnijeg ambijenta za sprovođenje trenažnog procesa kao i takmičenja.

Konkretne aktivnosti

4.1. Pre početka svakog turnira iz „Programa 10s“ sudija ili licencirani trener zadužen za turnir, u trajanju od 10-15 min, trebaju upoznati roditelje i decu sa pravilima i propozicijama. Porazgovarati sa roditeljima o eventualnim problemima ili negativnim pojavama sa kojima se susreću u svojim klubovima ili na turnirima i o svim eventualnim sugestijama, kritikama kao i pohvalama obavestiti regionalnog koordinatora ili direktno supervizora Programa.

*** odgovorani za sprovođenje – sudija ili licencirani trener zadužen za turnir**

4.2. Uspostavljanje mehanizama za oštriju primenu kaznene politike na turnirima, u cilju omogućavanja sudijama da neometano realizuju turnirske aktivnosti.

*** odgovorani za sprovođenje – sudijski odbor**

4.3. Edukacija sudija.

*** odgovorni za sprovođenje – sudijski odbor**

4.4. Štampanje pravilnika koji se odnose na propozicije turnira i ponašanje roditelja i njihovo postavljanje na vidno mesto u klubovima u kojima se odigravaju turniri.

*** odgovorni za sprovođenje – klub u kome se održava turnir, sudije i treneri**

5. Podizanje nivoa interesovanja za tenis kod šire društvene zajednice

Način realizacije:

5.1. Intenzivno promovisanje tenisa putem društvenih mreža, obzirom na njihovu prilično veliku popularnost, kao i snažan uticaj na formiranju javnog mjenja. Na sajtu TSS-a, otvoriti poseban prozor za školski tenis, gde će biti fotografije sa časova i obaveštenja o realizaciji Projekta.

*** odgovorni za sprovođenje – supervizori Programa, klubovi i treneri**

5.2. Posredovati na uspostavljanju konkretne i intezivne saradnje klubova sa jedinicama lokalne samouprave, pogotovu na polju realizacije zajedničkih promocija u školama i predškolskim ustanovama.

** odgovorni za sprovođenje – Tim uz podršku UO i Direktora TSS*

IV

FINANSIJSKI OKVIR ZA REALIZACIJU PROJEKTA

1. Nastavnici - 4 nastavika=63000 neto=91500 bruto x 9 meseci=
ukupno823.500 din
2. Treneri - 14 trenera(pokriveno 17 škola) =210.000 neto=308.000
bruto x 9 mes= ukupno.....2.772.000 din
3. Potrebno angažovati još 8 trenera – 8 x 15.000=120.000
neto=176.000 bruto x9mes=ukupno.....1.584.000 din
4. Troškovi sprovođenja monitoringa.....24 obilaska x 10.000 =
ukupno.....240.000 din
5. Rukovodilac + 2 Supervizora – 3x20.000=60000 neto=
=87.000 bruto x 12mes=ukupno.....1.044.000 din
6. Koordinatori – 4 koordinatora=4x15.000=60.000 neto=
=87.000 bruto x 12 meseci=ukupno.....1.044.000 din
7. Troškovi opreme i rekvizita:.....

- reketi 150 (21“,23“,25“x50)
- 40 mreža
- loptice 1300(500-red,500orange,300green)

8. Edukacija i obuka – obuka nastavnika april i

sep...2x75000=ukupno.....150.000 din

9. Troškovi sprovođenja anketa.....

10. Troškovi marketinga.....

11. Troškovi za nagradni fond.....

12. Troškovi ekipnog takmičenja-zeleni nivo.....600.000 din

13. Troškovi završnog takmičenja škola.....sponzor grad

Ukupno.....8.257.500 din

V

VREMENSKI OKVIR ZA REALIZACIJE PROJEKTA

AKTIVNOSTI	MESECI												REALIZATOR AKTIVNOSTI		
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2			
PRIPREMA REALIZATORA PROJEKTA															RUKOVODILAC PROJEKTA
UPOZNAVANJE KLUBOVA SA PROJEKTOM															RUKOVODILAC PROJEKTA
JAVNA RASPRAVA															RUKOVODILAC PROJEKTA
MONITORING															PROJEKTNI TIM
PRIPREMA ZA REVIZIJU ŠKOLA															RUKOVODILAC PROJEKTA I SUPERVIZOR ZA TENIS U ŠKOLAMA
REALIZACIJA REVIZIJE ŠKOLA															RUKOVODILAC PROJEKTA I SUPERVIZOR ZA TENIS U ŠKOLAMA
OBUKA TRENERA I NASTAVNIKA															TRENERSKI ODBOR
PRIPREMA ZAVRŠNOG TAKMIČENJA ŠKOLA															SUPERVIZOR ZA TENIS U ŠKOLAMA
REALIZACIJA ZAVRŠNOG TAKMIČENJA ŠKOLA															SUPERVIZOR ZA TENIS U ŠKOLAMA
PRIPREMA ZA EKIPNO ZELENI NIVO															SUPERVIZOR 10S I DIREKTOR ZA EKIPNA TAKMIČENJA
REALIZACIJA EKIPNOG ZELENI NIVO															SUPERVIZOR 10S I DIREKTOR ZA EKIPNA TAKMIČENJA
EVALUACIJA															RUKOVODILAC PROJEKTA I SUPERVIZORI

VI

MONITORING

Jedna od težišnih aktivnosti tokom implementacije Projekta, biće upravo monitoring. Iskustva stečena tokom realizacije predhodnih Programa, ukazuju nam na veoma bitnu ulogu i veliki uticaj monitoringa na uspešnost realizacije.

Tokom izrade plana Projekta, na prvom mestu se vodilo računa o uskladenosti projektnih ciljeva sa strateškim ciljevima TSS. U cilju omogućavanja praćenja realizacije projektnih aktivnosti, kako bi smo bili sigurni da su ciljevi dobro postavljeni i da daju željeni efekat, obezbedili smo merljivost rezultata kroz sledeće parametre:

- Ukupan broj dece u Programu „Tenis 10s“
- Broj dece iz školskog tenisa koja su prešla na rad u klubovima
- Broj registrovane dece do 10. godina
- Broj klubova koji se bave Tenisom 10s
- Broj trenera sa „D“ licencom
- Broj obučenih nastavnika fizičkog vaspitanja za realizaciju časova tenis u školama

Supervizor Programa “Tenis u školama“ će pratiti realizaciju aktivnosti u školama, dok će supervizor Programa “Tenis 10s“ pratiti realizaciju aktivnosti koje se tiču Tenisa 10s. Ukoliko se, na osnovu praćenja projektnih aktivnosti, dodje do zaključka da ostvareni rezultati nisu u skladu sa planiranim, Tim će preduzeti korektivne mere i radnje tokom same realizacije Projekta.

Plan realizacije monitoringa

1. Planski (redovni obilasci).....najmanje 1. godišnje sve škole i klubove
2. Nenajavljeni obilasci.....u zavisnosti od procene Tima
3. Obilasci po potrebi.....u koliko se iz nekog razloga ukaže potreba

****Zadužen i odgovoran za sprovođenje monitoringa: Tim***

VII

EVALUACIJA

Rukovodilac Projekta je odgovoran za sprovođenje evaluacije.

Kao izvor informacija za ocenjivanje korišće se polugodišnji i godišnji izveštaji supervizora dobijeni monitoringom, na osnovu definisanih pokazatelja-indikatora, koji će biti upoređeni sa izveštajima dobijenim putem sprovedenih anketa. Na taj način ćemo dobiti procenu realizacije i efekata planiranih i realizovanih aktivnosti.

Indikatori na osnovu kojih će se vršiti evaluacija Projekta:

1. Broj registrovane dece u tenisu do 10. godina
2. Broj dece koja su prešla iz školskog tenisa na rad u klubovima
3. Broj dece u školskom tenisu
4. Broj trenera sa „D“licencom
5. Broj obučenih nastavnika fizičkog za izvođenje časova tenisa

Evaluacija će biti uradjena na kraju godine i dostavljena na uvid nadležnom organu TSS

VIII

NAČIN IZVEŠTAVANJA

- **Rukovodilac tima** dužan je da, nadležnom organu TSS na kraju godine dostavi godišnji izveštaj o uspešnosti Projekta
- **Supervizori programa 10 s i tenis u školama** dužni su da rukovodiocu projekta, pored redovnog usmenog izveštavanja o aktuelnoj problematici na nedeljnom nivou, dva puta godišnje dostave pisani izveštaj o evaluaciji Programa za koji su nadležani. Obavezni elementi izveštaja:
 1. Postignuti rezultati sa stanovišta efikasnosti, uspešnosti i relevantnosti
 2. Predlozi za poboljšanje i unapređenje načina realizacije

3. Dinamika realizacije
 4. Faktori koji opstruiraju realizaciju zacrtanog plana
 5. Predlog planskih aktivnosti za narednih 6 meseca
- **Regionalni koordinatori(tenis 10s), tj. nastavnici i treneri(školski tenis)** dužni su da, usmeno ili u pisanoj formi, na svakih 15. dana (ako je potrebno i češće), obavestavaju nadležne supervizore o aktuelnoj situaciji, postignutim rezultatima i eventualnim problemima sa kojima se susreću tokom realizacije Programa